

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балтасинская средняя
общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено и обсуждено
на заседании ШМО учителей
татарского языка и
литературы протокол № 1
от 27.08.2022
Рук.ШМО Аскар
А.Ш.Аскарова

Согласовано:
заместитель директора школы
по УВР Э.Ф.Залялова
от 29.08.2022.

Утверждаю:
Директор школы
Г.Ф. Гилязова
Приказ № 326
от 29 августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» НА РОДНОМ(ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ
ДЛЯ 2 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ГАРИФЗЯНОВОЙ НУРИИ КУТДУСОВНЫ

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Место предмета в учебном плане

Класс: 2

Учитель: Гарифзянова Н.К.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Изучение произведений: 30

Развитие речи: 2

Проектная работа 2

Промежуточная аттестация 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Татарская литература» являются:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Содержание учебного предмета

Праздник знаний

Ринат Маннан “Здравствуй, школа!”
Бари Рахмат “ В школу”.
Михаил Пляцковский “Учат в школе”.
Барлас Камалов “Самый веселый день”.
Гульшат Зайнашева “Сколько дней в неделе?”
Творческая работа.

Устное народное творчество

Загадки.
Считалки.
Шутки.

Осеннее богатство

Лябиб Лерон “Праздник листьев”.
Айгуль Ахметгалиева “Осеннее богатство”.
Ахмет Ерикеев “Урожай”.
Русская народная сказка “Репка”.
Г. Гараева “Осень и дети”.
Шаукат Галиев “Ищет витамины”.
Ринат Маннан “Помидорчик”.
Васима Хайруллина “Лук с косичками”.
Фанис Яруллин “Осенние яства”.
Афзал Нигъматуллин “Яблоня и яблоко”.
Творческая работа.

Родина моя

Равиль Файзуллин “Что есть на земле?”.
Резеда Валиева “Самое красивое место”.
Ахмет Рашитов “Наша страна – солнечная страна”.
Энже Муэминова “Родина”.
Татарстан – республика моя. (из журнала «Салават күпере»).

Тематический тест.

Зимние забавы

Джават Тарземанов “Зима”.
Закия Туфайлова “Зима наступила”.
Галимзян Латып “Зимние радости”.
Галимзян Латып “Новогодняя песня”.
Музахит “Откуда приходит Новый год?”.
Назиба Сафина “Зимняя песня”.
Гасим Лотфи “Снежинки”.
Творческая работа.

Наша семья

Рафис Корбан “Дни недели”.
Габдулла Тукай “Наша семья”.
Закия Туфайлова “Буду шофером”.

Амина Бикчантаева “Бабушка моя”.
Рустем Мингалим “Видели крокодила”.
Айгуль Ахметгалиева “У нас дома”.
Роберт Миннуллин “Разбужу-ка, я”.
Хакимзян Халиков “Сколько нас?”
Проектная работа. «Наша семья».

Птицы – крылатые друзья

Гасим Лотфи “Дети помогают”.
Гарафи Хасанов “Помощь птицам”.
Фанис Яруллин “Воробей”.
Шайхи Маннур “Здравствуйте, птички!”
Гасим Латыйп “Дятел”.
Музахит “Голуби воркуют”.
Муса Джалиль “Кукушка”.
Афзал Нигъматуллин “Кот и воробей”.
Творческая работа.

Идет весна

Равиль Файзуллин “Куда уходит Снегурочка?”
Амина Бикчантаева “Месяц апрель”.
Марс Шабаев «Половодье».
Роберт Миннуллин «Весна пришла в наш дом».
Закария Ахмеров «Деревья тоже болеют».
Юлдуз Шарапова “Одуванчик”.
Идрис Туктар “Витамины”.
Хакимзян Халиков «Спасибо вам, ветераны!»
Рафис Гиззатуллин «Отчего рябина кислая?»

Лето

Гульшат Зайнашова “Мы – друзья природы”.
Ильдар Юзеев “Почему цветок высох?”
Амина Бикчантаева “Жеребенок”.
Гульшат Зайнашова “Сабантуй”.
Ринат Мәннан “Не люблю”.
Габдулла Тукай “Ребенок и бабочка”.
Проектная работа. «Мы - друзья природы».

Календарно – тематический план

№	Тема урока	Кол -во час	Дата проведения		Примечание
			план.	факт.	
1	Ринат Маннан. “Здравствуй, школа!” Бари Рахмат. “В школу”.	1			
2	Михаил Пляцовский.” Учат в школе” Барлас Камалов. “Самый весёлый день”.	1			
3	Гульшат Зайнашева. “Сколько дней в неделе?”	1			
4	<i>Развитие речи.</i> Жанровое разнообразие фольклорных произведений (докучная сказка; сказки о животных, волшебные и бытовые сказки; малые фольклорные формы: загадки, считалки, колыбельные песенки, пословицы и т.д.). Загадки. Шутки. Считалки.	1			Развитие речи
5	Лябиб Лерон. «Праздник листьев». Айгуль Ахметгалиева. “Осеннее богатство”.	1			
6	Ахмет Ерикеев. “Урожай”. Русская народная сказка. Репка.	1			
7	Г. Гараева. “Осень и дети”.ШаукатГалиев. «Ищет витамины». Ринат Маннан. «Помидорчик».	1			
8	Васима Хайруллина. «Лук с косичками»ФанисЯруллин. «Осенние яства».	1			
9	Афзал Нигъматуллин. « Яблоня и яблоко.”	1			
10	Равиль Файзуллин . “Что есть на земле? ” Резеда Валиева. «Самое красивое место».	1			
11	Ахмет Рашитов. «Наша страна – солнечная страна”.	1			
12	ЭнжеМуэминова. «Родина». Татарстан – республика моя. (из журнала «Салават күпере»).	1			
13	Джават Тарземапов. “ Зима”.ЗакияТуфайлова. «Зима наступила».	1			
14	Галимзян Латып. “Зимние радости”. Галимзян Латып. “Новогодняя песня”.	1			
15	Музахит “Откуда приходит Новый год?» Назиба Сафина. «Зимняя песня». Гасим Лотфи. «Снежинки».	1			
16	РафисКорбан. «Дни недели».	1			
17	Габдулла Тукай. «Наша семья» Амина Бикчантаева. «Бабушка моя».	1			
18	ЗакияТуфайлова. «Буду шофёром». Рустем Мингалим. «Видели крокодила»	1			
19	АйгульАхметгалиева. «У нас дома». ХакимзянХаликов. «Сколько нас?»	1			
20	Роберт Миннуллин. “Разбужу-ка, я”.	1			

21	Проектная работа. "Наша семья».	1			проект
22	Гасим Лотфи. “Дети помогают”. Гарафи Хасанов. “Помощь птицам».	1			
23	Фанис Яруллин. «Воробей». ШайхиМаннур. «Здравствуйте, птички!»	1			
24	Гасим Латып. «Дятел». Музахит. «Голуби воркуют».	1			
25	Муса Джалиль. «Кукушка». Афзал Нигъматуллин. “Кот и воробей”	1			
26	РавильФайзуллин. «Куда уходит Снегурочка?”	1			
27	Амина Бикчантаева. «Месяц апрель». МарсШабает. «Половодье».	1			
28	Развитие речи. Разные виды книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (детские журналы). Роберт Миннуллин. “Весна пришла в наш дом”	1			Развитие речи
29	Промежуточная аттестационная работа.	1			
30	Работа над ошибками. ИдрисТуктар. «Витамины». Рафис Гиззатуллин. “Отчего рябина кислая?”	1			
31	ХакимзянХаликов. «Спасибо вам, ветераны!»	1			
32	Закари Ахмеров. «Деревья тоже болеют». Юлдуз Шарапова. «Одуванчик». ГульшатЗайнашова. «Мы- друзья природы»	1			
33	Ильдар Юзеев. “Почему цветок высох?” Ринат Маннан. «Не люблю». Амина Бикчантаева. «Жеребёнок».	1			
34	Габдулла Тукай. «Ребёнок и бабочка».Проектная работа. «Мы - друзья природы».ГульшатЗайнашева. «Сабантуй».	1			проект

Director MEO of
A. T. Ph

